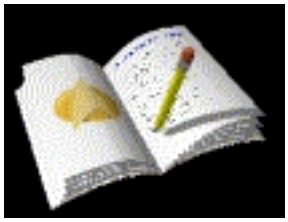

Para elaborares o trabalho deves:

1. Pensar sobre o tema.

 O tema, geralmente, é fornecido pelo professor.
Exemplos:

- - fazer um relatório;
- - fazer uma biografia;
- - fazer um trabalho de pesquisa.

 Qual a dimensão do trabalho?

- - caso o professor não indique, procuro informar-me sobre a dimensão do trabalho, para saber o que devo recolher .

 Que conhecimento tenho acerca do tema?

- - será suficiente?
- - precisarei de pesquisar muito?

- **Faço um esboço/esquema do trabalho**

2. Onde encontrar informação ?

Posso encontrá-la em:

- bibliotecas, autarquias, arquivos.
- manuais;
- enciclopédias;
- *internet*;
- entrevistas/inquéritos/questionários;
- jornais

Não te esqueças de registar a consulta bibliográfica.

Nota: *consulta o* ***Guião sobre referências bibliográficas e citações****, na página on-line da Biblioteca ou no dossier no baccão de atendimento.*

3. Seleccionar os documentos

Devo seleccionar as fontes/documentos mais ricos em informação.

4. Recolher a informação

- **Leio, visiono, oiço as minhas fontes.**
- **Tomo notas.**

Analiso as informações recolhidas.

a) Como tirar notas?
- retiro as ideias fundamentais.

Observação:

-deves fazer uma segunda leitura, anotando o que consideres essencial.
-convém utilizar as tuas próprias palavras, sem alterar as ideias do texto.

b) A citação
- sempre que copio um texto devo colocá-lo entre aspas e com uma nota de rodapé, referindo o autor, a obra citada e a página.

Nota: consulta o ***Guião sobre referências bibliográficas e citações***, na página da Biblioteca.

5. Preparação do texto final

<u>Construo o meu trabalho</u>

Estrutura do Trabalho

a) Capa
- identifico:
- a escola
- a disciplina a que o trabalho se destina
- o título do trabalho

- o autor
- o local e a data

b) Índice
- coloco os títulos principais e a indicação da página em que se encontram

c) Introdução
- identifico o tema do trabalho
- refiro as razões que levaram à abordagem do tema
- coloco as principais questões de investigação
- apresento a metodologia usada

d) Desenvolvimento
- organizo os vários capítulos
- insiro imagens, esquemas e gráficos, com as respectivas legendas
- refiro as fontes das citações que utilizo

e) Conclusão
- apresento as conclusões
- exprimo a minha opinião sobre o tema e o modo como realizei o trabalho.

Bibliografia
Nota: consulta o ***Guião sobre referências bibliográficas***, na página da Biblioteca.

6. Apresentação do trabalho

a) Trabalho escrito
- preparo a impressão
- releio, verifico a estrutura, a ortografia, a construção frásica...
- imprimo e encaderno

b) ***Power Point***
- faço um *slide* de abertura igual à capa
- no 2º *slide*, apresento a estrutura do trabalho
- apresento *slides* sobre os diversos capítulos

Nota: os *slides* não devem conter:
- demasiada informação (visto que a apresentação é oral);
- demasiada animação.

O último *slide* é a bibliografia.

c) Cartaz
- selecciono as imagens e os textos mais elucidativos.

Nota: os textos devem ser concisos.
Convém utilizar letra acima do tamanho 16.

Quanto tempo necessito para a apresentação do trabalho?
(caso o professor não dê limite de tempo)

7. Avaliação global
Como posso saber se o que fiz foi o melhor?

Elaboro uma grelha

Auto-avaliação

Itens a avaliar - Assinala de 1 a 4

- Realizei as tarefas que me foram atribuídas

- Apliquei bem o tempo que tinha para realizar as tarefas

- Apresentei comentários oportunos para a minha auto-avaliação

Avaliação (pelo professor e/ou alunos) - **Apresentação do Trabalho**

Itens a avaliar - Assinala de 1 a 4

- Faz uma exposição clara e ordenada do assunto

- Comunica e realça os pontos principais

- Revela segurança e confiança na postura corporal

- Recorre a gestos sugestivos e adequados

- Estabelece um contacto visual com a assistência

- Utiliza um tom de voz audível , não monocórdico

- Usa uma dicção clara e cadência certa, sem pressa nem lentidão

- Exprime-se correctamente

- Evita expressões de apoio («assim», «pronto», «pois»...)

- Utiliza os meios audiovisuais de forma eficiente e oportuna

- Utiliza o tempo apropriado

Muito Bom (4) - 18/20; **Bom** (3) - (14/17); **Suficiente** (2) - 10 /13; **Insuficiente** (1) - 0/9.