



MATEMÁTICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Lectivo 2011/2012

I. ITENS A PONDERAR NA AVALIAÇÃO DE:

- **MATEMÁTICA A**
- **MATEMÁTICA B – (CURSOS DE ARTES VISUAIS)**
- **MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS**

■ **Testes Avaliação (TA): 80%**

Obs.: *TA* é o resultado da média aritmética, *sem arredondamentos*, de *todos* os testes de avaliação realizados até ao presente período.

Os testes devem incluir, sempre que possível, conteúdos de todos os capítulos já leccionados nesse ano lectivo.

Sempre que possível, serão aplicados os testes intermédios disponibilizados pelo GAVE, com peso igual aos testes realizados pela escola.

■ **Trabalhos realizados (T): 10%**

- *Resolução de problemas*
- *Actividades de avaliação na aula (mini testes)*
- *Demonstrações*
- *Composições*
- *Reflexões*
- *Projectos*
- *Relatórios*
- *Notas e reflexões históricas*

Obs.: *T* é o resultado da média ponderada, *sem arredondamentos*, dos trabalhos realizados de acordo com o peso previamente definido para cada um destes.

■ **Comportamentos e atitudes (CA): 10%**

- *Empenho na realização das tarefas (4%). (Inclui os trabalhos de casa)*
- *Organização no trabalho escolar (3%)*
- *Comportamento disciplinar (3%)*

Obs.: CA poderá ser determinado através da seguinte tabela:

MUITO REDUZIDO	REDUZIDO	MÉDIO	BOM	MUITO BOM	EXCELENTE
0-4	5-8	9-12	13-15	16-18	19/20

NOTA A ATRIBUIR NO FINAL DE CADA PERÍODO :

N_i com $i = 1^\circ P, 2^\circ P, 3^\circ P$

MATEMÁTICA A – 10º, 11º E 12º ANO

MATEMÁTICA B – CURSOS DE ARTES VISUAIS – 10º/11º ANO

MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS – 10º/11º ANO

$$N_i = (0,8 \times TA) + (0,1 \times T) + (0,1 \times CA)$$

(arredondado às unidades)

II. ITENS A PONDERAR NA AVALIAÇÃO DE:

• MATEMÁTICA – (CURSOS PROFISSIONAIS)

■ Testes Avaliação (TA): 40%

Obs.: TA é o resultado da média aritmética, *sem arredondamentos*, dos testes de avaliação realizados durante o tempo de leccionação do módulo.

Como está previsto na lei, nos cursos profissionais os testes poderão ser substituídos por trabalhos e vice – versa, se o professor assim decidir.

■ Trabalhos realizados (T): 40%

- *Resolução de problemas*
- *Actividades de avaliação na aula*
- *Demonstrações*
- *Composições*
- *Reflexões*
- *Projectos*
- *Relatórios*
- *Notas e reflexões históricas*
- *Trabalhos de casa*

Obs.: T é o resultado da média ponderada, *sem arredondamentos*, dos trabalhos realizados de acordo com o peso previamente definido para cada um destes.

■ Comportamentos e atitudes (CA): 20%

- *Pontualidade*
- *Empenho na realização das tarefas*
- *Organização no trabalho escolar*
- *Comportamento disciplinar*

Obs.: CA poderá ser determinado através da seguinte tabela:

MUITO REDUZIDO	REDUZIDO	MÉDIO	BOM	MUITO BOM	EXCELENTE
0-4	5-8	9-12	13-15	16-18	19/20

NOTA A ATRIBUIR NO FINAL DE CADA MÓDULO: N

MATEMÁTICA – CURSOS PROFISSIONAIS

$$N = (0,4 \times TA) + (0,4 \times T) + (0,2 \times CA)$$

(arredondado às unidades)

III. ÍTENS A PONDERAR NA AVALIAÇÃO DE:

- **MATEMÁTICA APLICADA – CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – (9º ANO)**

NA ATRIBUIÇÃO DE NÍVEIS DE 1 A 5 , OS PESOS ATRIBUÍDOS AOS DOMÍNIOS

COGNITIVOS E SÓCIO AFECTIVO DEVERÃO SER:

Domínio	Parâmetros	Ponderação (%)
Cognitivo	• Fichas de Avaliação	50
	• Participação	10
	• Trabalhos realizados nas aulas	20
Sócio – Afectivo	• Assiduidade	5
	• Pontualidade	
	• Interesse • Responsabilidade • Empenho	15

NOMENCLATURA UTILIZADA NA CLASSIFICAÇÃO DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO:

0% a 19%	Fraco – Nível 1
20% a 49%	Insuficiente – Nível 2
50% a 74%	Suficiente – Nível 3
75% a 89%	Bom – Nível 4
90% a 100%	Muito Bom – Nível 5