



## Referencial para o Domínio Sócio-Afetivo

(Este domínio avalia atitudes e valores)

<b>Subdomínios</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Descritores</b>
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pontualidade;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O aluno raramente é pontual;</li><li>• O aluno é por vezes pontual;</li><li>• O aluno é quase sempre pontual.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser portador do material necessário;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O aluno raramente é portador do material necessário;</li><li>• O aluno é por vezes portador do material necessário;</li><li>• O aluno é quase sempre portador do material necessário.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cumprimento de prazos e regras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O aluno cumpre raramente prazos e regras estabelecidos;</li><li>• O aluno cumpre por vezes prazos e regras estabelecidos;</li><li>• O aluno cumpre quase sempre prazos e regras estabelecidos.</li></ul>
Interesse/ Empenho	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participação adequada nas atividades (contextualizada, ordenada e apropriada);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O aluno participa raramente de forma adequada nas atividades;</li><li>• O aluno participa por vezes de forma adequada nas atividades;</li><li>• O aluno participa quase sempre de forma adequada nas atividades.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de trabalhos de casa;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O aluno realiza raramente os trabalhos de casa;</li><li>• O aluno realiza por vezes os trabalhos de casa;</li><li>• O aluno realiza quase sempre os trabalhos de casa.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atenção e concentração em situação de aula.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O aluno revela raramente atenção e concentração em situação de aula;</li><li>• O aluno revela por vezes atenção e concentração em situação de aula;</li><li>• O aluno revela quase sempre atenção e concentração em situação de aula;</li></ul>



Cooperação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relação com os pares/ professores;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O aluno coopera raramente com os pares/ professores;</li><li>• O aluno coopera por vezes com os pares/ professores;</li><li>• O aluno coopera quase sempre com os pares/ professores.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeito por opiniões diferentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O aluno respeita raramente opiniões diferentes;</li><li>• O aluno respeita por vezes opiniões diferentes;</li><li>• O aluno respeita quase sempre opiniões diferentes.</li></ul>
Autonomia/ Iniciativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espírito de iniciativa;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O aluno demonstra raramente espírito de iniciativa;</li><li>• O aluno demonstra por vezes espírito de iniciativa;</li><li>• O aluno demonstra quase sempre espírito de iniciativa;</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de tarefas solucionando problemas sem necessitar de apoio do professor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O aluno realiza raramente tarefas solucionando problemas sem necessitar de apoio do professor;</li><li>• O aluno realiza por vezes tarefas solucionando problemas sem necessitar de apoio do professor;</li><li>• O aluno realiza quase sempre tarefas solucionando problemas sem necessitar de apoio do professor.</li></ul>