



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Grupo 510

2011/2012

A avaliação deve ser encarada como uma componente do processo de ensino e aprendizagem e deve gerar, por si própria, novas situações de aprendizagem.

Como a avaliação dos alunos constitui uma das tarefas mais difíceis do professor, é necessário o estabelecimento de critérios que permitam minimizar a sua subjetividade de modo a torná-la mais justa e criteriosa.

Deve ser encarada como um processo contínuo, procurando indicar em que medida cada aluno vai atingindo os objetivos em torno dos quais o programa está articulado. Assim propõe-se a utilização dos seguintes instrumentos de avaliação e respetivos pesos:

Curso Científico – Humanísticos

Física e Química A - 10º ano/ 11º ano

Física 12º Ano

Química 12º Ano

| Domínio | Instrumentos de Avaliação | 10º / 11º /12º |
|-----------|---|----------------|
| Cognitivo | <ul style="list-style-type: none">• Testes Escritos (Caso se realizem testes Intermédios, os mesmos terão um peso de um teste) | 60% |
| | <u>Componente prático - laboratorial</u> <u>Possíveis instrumentos de avaliação:</u> <ul style="list-style-type: none">• Relatórios• Fichas de avaliação das atividades.• Atividades práticas de sala de aula.• Fichas de avaliação de interpretação de resultados experimentais.<ul style="list-style-type: none">• Resposta a questões pré e pós laboratoriais.• Outros instrumentos | 30% |

| | | |
|---------------|--|-----|
| Sócio Afetivo | <ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade | 10% |
| | <ul style="list-style-type: none">• Respeito pelo outro/ comportamento | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Participação/Interesse | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Trabalhos de casa | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Outros comportamentos | |

Cursos de Educação e Formação (CEF)/Cursos Profissionais (10º; 11º; 12º)

Física e Química

| Domínio | Instrumentos de Avaliação | |
|---------------|--|-----|
| Cognitivo | <ul style="list-style-type: none">• Testes Escritos• Trabalhos Sobre conceitos /ou Teorias.• Avaliação oral e individual.• Relatórios de trabalhos práticos (caso se realizem trabalhos práticos no módulo)• Outros instrumentos | 80% |
| Sócio Afetivo | <ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade | 20% |
| | <ul style="list-style-type: none">• Respeito pelo outro/ comportamento | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Outros comportamentos | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Trabalhos de casa | |

Nota: Todos os instrumentos de avaliação são considerados ao longo do ano letivo.