



Critérios de Avaliação para a Disciplina de Geografia A
Cursos Científico-Humanísticos – 10º e 11º Anos de Escolaridade
(diurno)
Ano Letivo 2011/2012

Domínio	Instrumentos/ações	Peso %
Cognitivo	Testes sumativos Trabalhos individuais e/ou em grupo (*) * Os coeficientes dos trabalhos são previamente acordados com os alunos.	80%
	Competências evidenciadas e registadas em situações de aula (iniciativa, interesse, participação, cooperação e realização de atividades complementares).	10%
Sócio-afetivo	Postura, pontualidade e relações interpessoais.	10%

Na classificação final de cada período, serão consideradas as classificações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados, tendo sempre como referência o carácter sistemático e contínuo da avaliação, os objetivos definidos e as metodologias de ensino utilizadas em cada etapa e para cada situação específica. O professor deverá pois considerar as diversas atividades realizadas pelo aluno no decorrer do processo ensino-aprendizagem e que constituem suporte da sua progressão, quer no campo do conhecimento, como no das competências e atitudes e valores. A correção linguística será considerada, nomeadamente, através da sinalização e correção ortográfica.

A classificação do 3º período reflectirá, portanto, todo o trabalho desenvolvido ao longo de todo o ano escolar pelo aluno, bem como a sua progressão.

Olhão, 2 de agosto de 2011

O Subcoordenador

(Eduardo João Domingues Fernandes)



**Critérios de Avaliação para a Disciplina de Geografia C
Cursos Científico-Humanísticos – 12º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo 2011/2012

Domínio	Instrumentos/ações	Peso %
Cognitivo	Testes sumativos Trabalhos individuais e/ou em grupo (*) * Os coeficientes dos trabalhos são previamente acordados com os alunos.	80%
	Competências evidenciadas e registadas em situações de aula (iniciativa, interesse, participação, cooperação e realização de atividades complementares).	10%
Sócio-afetivo	Postura, pontualidade e relações interpessoais.	10%

Na classificação final de cada período, serão consideradas as classificações obtidas através dos vários instrumentos de avaliação utilizados, tendo sempre como referência o caráter sistemático e contínuo da avaliação, os objetivos definidos e as metodologias de ensino utilizadas em cada etapa e para cada situação específica. O professor deverá pois considerar as diversas atividades realizadas pelo aluno no decorrer do processo ensino-aprendizagem e que constituem suporte da sua progressão, quer no campo do conhecimento, como no das competências e atitudes e valores. A correção linguística será considerada, nomeadamente, através da sinalização e correção ortográfica.

A classificação do 3º período reflectirá, portanto, todo o trabalho desenvolvido ao longo de todo o ano escolar pelo aluno, bem como a sua progressão.

Olhão, 2 de agosto de 2011

O Subcoordenador

(Eduardo João Domingues Fernandes)



CrITÉrios de Avaliação para a Disciplina de Geografia
Curso Profissional de Turismo

Ano Letivo 2011/2012

Domínio	Instrumentos/ações	Peso %
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Fichas de Trabalho<input type="checkbox"/> Testes de Avaliação<input type="checkbox"/> Trabalhos Individuais<input type="checkbox"/> Trabalhos de Grupo/Projeto<input type="checkbox"/> Sínteses Descritivas<input type="checkbox"/> Organização de Dossier Documental<input type="checkbox"/> Produção de Textos<input type="checkbox"/> Participação Oral/Debates	80%
Sócio-afetivo	<ul style="list-style-type: none">• Cumprimento de Regras	Respeito pelo Professor Respeito pelos Colegas
	<ul style="list-style-type: none">• Postura	
	<ul style="list-style-type: none">• Sociabilidade e Cidadania	
	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade	Pontualidade Cumprimento dos Prazos
	<ul style="list-style-type: none">• Material Didático	
	<ul style="list-style-type: none">• Empenho e Interesse	
	<ul style="list-style-type: none">• Autonomia e Capacidade de Iniciativa	
	<ul style="list-style-type: none">• Participação no Trabalho	
	<ul style="list-style-type: none">• Espírito Crítico	
<ul style="list-style-type: none">• Cooperação e Sensibilidade		
		20%

Estando em presença de um tipo de avaliação modelar, a avaliação diz respeito **apenas ao módulo lecionado**, não se refletindo na avaliação dos módulos posteriormente lecionados.

A avaliação dos módulos efetuados **em época especial não levará em conta os critérios do domínio sócio-afetivo**.

A avaliação final do módulo lecionado traduzir-se-á numa classificação resultante da soma das médias aritméticas ponderadas, correspondentes aos instrumentos de avaliação utilizados, **arredondada às unidades apenas no seu resultado final**.

Olhão, 2 de agosto de 2011

O Subcoordenador

(Eduardo João Domingues Fernandes)