



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - GRUPO 400

Ano letivo de 2011/12

10°, 11° e 12 ° Anos

HISTÓRIA A

HISTÓRIA B

HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES

Domínio cognitivo – Parâmetros

- Domínio conceptual;
- Aquisição de regras lógicas;
- Aplicação das técnicas
- Interpretativas na análise e síntese de textos e/ou outros;
- Capacidade de correlação e aplicação de conceitos em contextos diversos;
- Aplicação de conhecimentos adquiridos a novas situações,
- Objetivação do discurso;
- Poder de síntese;
- Correta exposição e organização formal do discurso;
- Capacidade crítica.

Domínio cognitivo – Sub - Parâmetros/Instrumentos de avaliação

- Testes sumativos ----- 16 valores 80%

Domínio cognitivo (10% = 2 valores)

- Fichas de Trabalho;
- Relatórios;
- Trabalhos individuais ou de grupo.

} 2 valores 10%

0 = Não apresenta trabalho

1 = Médio

2 = Bom

Domínio sócio - afetivo (10% = 2 valores)

- Participação oral individual e em debates;
- Respeito por opiniões distintas, abertura de espírito, adaptação a novas situações e compreensão de novos problemas;
- Responsabilidade;
- Criação de hábitos de trabalho individual e em grupo.

} 2 valores 10%

0 = Insuficiente

1 = Médio

2 = Bom

Avaliação contínua do trabalho desenvolvido pelo aluno:

A avaliação do 1º período traduzir-se-á numa classificação, arredondada às unidades, resultante da soma das médias aritméticas ponderadas correspondentes aos instrumentos de avaliação utilizados.

A classificação a propor em reunião de avaliação do 2º período basear-se-á não só no trabalho desenvolvido pelo aluno no 2º período, mas também no trabalho desenvolvido no 1º Período. Proceder-se-á à soma das médias aritméticas ponderadas correspondentes aos Instrumentos e avaliação utilizados no 1º e 2º períodos, sendo o resultado, arredondado às unidades, expresso na classificação proposta.

A classificação do 3º período, refletindo a avaliação final de todo o ano letivo, terá em consideração a avaliação do 3º período, assim como o trabalho desenvolvido pelo aluno nos dois primeiros períodos. Assim, a classificação final será o resultado da soma das médias aritméticas ponderadas correspondentes aos instrumentos utilizados nos três períodos letivos, arredondado às unidades. A classificação final, por período, das somas das médias aritméticas ponderadas, será objeto de arredondamento às unidades.

Observando os parâmetros atrás mencionados, em termos de avaliação contínua, não são estabelecidos "tetos" nas classificações a atribuir, quer em cada período, quer no final do ano letivo.



Curso Profissional de Turismo**10º E 11º ANOS****HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES**

- Testes sumativos 60%, sendo os restantes 40% distribuídos do seguinte modo:
- 20% Elementos de avaliação realizados em situação de aula e/ou trabalhos de casa;
- 20 % Participação e empenhamento.

Domínio cognitivo - Parâmetros

- Domínio conceptual;
- Aquisição de regras lógicas;
- Aplicação das técnicas interpretativas na análise e síntese de textos e/ou outros;
- Capacidade de correlação e aplicação de conceitos em contextos diversos;
- Aplicação de conhecimentos adquiridos a novas situações,
- Objetivação do discurso;
- Poder de síntese;
- Correta exposição e organização formal do discurso;
- Capacidade crítica.

Domínio cognitivo – Sub - Parâmetros/Instrumentos de avaliação

- Testes Sumativos ----- 60% 12 valores

Domínio cognitivo (20 % = 4 valores)

- Fichas de Trabalho;
 - Relatórios;
 - Trabalhos individuais ou de grupo;
- } 20% 4 valores

0 = Não apresenta trabalho
1 = Médio
2 = Bom

Domínio sócio - afetivo (20 % = 4 valores)

- Participação na aula;
 - Responsabilidade (apresentação de material didático);
 - Atitude e cooperação na aula (empenho/comportamento);
 - Respeito por opiniões distintas, abertura de espírito, adaptação a novas situações e compreensão de novos problemas;
- } 20% 4 valores

0 = Insuficiente
1= Médio
2 = Bom

Avaliação contínua do trabalho desenvolvido pelo aluno:

A avaliação do 1º período traduzir-se-á numa classificação, arredondada às unidades, resultante da soma das médias aritméticas ponderadas correspondentes aos instrumentos de avaliação utilizados.

A classificação a propor em reunião de avaliação do 2º período basear-se-á não só no trabalho desenvolvido pelo aluno no 2º período, mas também no trabalho desenvolvido no 1º Período. Proceder-se-á à soma das médias aritméticas ponderadas correspondentes aos Instrumentos e avaliação utilizados no 1º e 2º períodos, sendo o resultado, arredondado às unidades, expresso na classificação proposta.

A classificação do 3º período, refletindo a avaliação final de todo o ano letivo, terá em consideração a avaliação do 3º período, assim como o trabalho desenvolvido pelo aluno nos dois primeiros períodos. Assim, a classificação final será o resultado da soma das médias aritméticas ponderadas correspondentes aos instrumentos de avaliação utilizados nos três períodos letivos, arredondado às unidades. Apenas o resultado final, por período, das somas das médias aritméticas ponderadas, será objeto de arredondamento às unidades.

Observando os parâmetros atrás mencionados, em termos de avaliação contínua, não são estabelecidos "tetos" nas classificações a atribuir, quer em cada período, quer no final do ano letivo.