



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. FRANCISCO FERNANDES LOPES – OLHÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DR. FRANCISCO FERNANDES LOPES  
OLHÃO

**DEPARTAMENTO**

**DE**

**CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

**Grupo 430**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Ano Letivo de 2012/2013**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. FRANCISCO FERNANDES LOPES – OLHÃO

**Ano Letivo de 2012/2013**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**CURSOS**

**PROFISSIONAIS**



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O CURSO PROFISSIONAL DE “TÉCNICO DE SECRETARIADO”

### DISCIPLINAS - TÉCNICAS DE CÁLCULO E CONTABILIDADE – 3º ANO

DOMÍNIO	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO %	VALORES
<b>COGNITIVO</b>	Progressão do aluno no processo de ensino/aprendizagem. Capacidades demonstradas relativamente às competências essenciais definidas para cada módulo/disciplina e às competências transversais (método de trabalho e método de estudo, pesquisa, tratamento da informação, comunicação)	Testes Trabalhos individuais Fichas de trabalho Trabalhos de grupo Trabalhos em sala de aula	85%	17
<b>COMPORAMENTAL</b>	Assiduidade, pontualidade, interesse, empenho, cooperação, sentido de responsabilidade, iniciativa, organização, cumprimento das regras de convivência social, autonomia, cumprimento de prazos.	Grelhas de Observação e Registo (2)	15%	3



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O CURSO PROFISSIONAL DE “TÉCNICO DE TURISMO”**

**DISCIPLINAS:** - *TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO EM ACOLHIMENTO TURÍSTICO – 1º, 2º e 3º ANOS*  
- *OPERAÇÕES TÉCNICAS EM EMPRESAS TURÍSTICAS – 1º, 2º e 3º ANOS*  
- *TURISMO – INFORMAÇÃO E ANIMAÇÃO TURÍSTICA – 1º, 2º e 3º ANOS*

<b>DOMÍNIO</b>	<b>PARÂMETROS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PESO %</b>	<b>VALORES</b>
<b>COGNITIVO</b>	Progressão do aluno no processo de ensino/aprendizagem Capacidades demonstradas relativamente às competências essenciais definidas para cada módulo/disciplina e às competências transversais (método de trabalho e método de estudo, pesquisa, tratamento da informação, comunicação)	Testes Trabalhos individuais Fichas de trabalho Relatórios e/ou trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo Discussão e debate de temas e/ou problemas Simulação em sala de aula	85%	17
<b>SÓCIO AFECTIVO</b>	Assiduidade, pontualidade, interesse, empenho, cooperação, sentido de responsabilidade, iniciativa, organização, cumprimento das regras de convivência social, autonomia, cumprimento de prazos.	Grelhas de Observação e Registo (3)	15%	3



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA OS CURSOS PROFISSIONAIS**

**DISCIPLINAS: - ÁREA DE INTEGRAÇÃO – 1º, 2º, 3º ANOS**

**- SOCIOLOGIA - 1º, 2º 3º ANOS**

**- CIS - 1º ANO**

**- ECONOMIA - 1º E 3º ANOS**

<b>DOMÍNIO</b>	<b>PARÂMETROS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PESO %</b>	<b>VALORES</b>
<b>COGNITIVO</b>	Progressão do aluno no processo de ensino/aprendizagem Capacidades demonstradas relativamente às competências essenciais definidas para cada módulo/disciplina e às competências transversais (método de trabalho e método de estudo, pesquisa, tratamento da informação, comunicação).	Testes Trabalhos individuais Fichas de trabalho Relatórios e/ou trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo Discussão e debate de temas e/ou problemas Simulação em sala de aula	85%	17
<b>SÓCIO AFECTIVO</b>	Assiduidade, pontualidade, interesse, empenho, cooperação, sentido de responsabilidade, iniciativa, organização, cumprimento de prazos, das regras de convivência social, autonomia,	Grelhas de Observação e Registo (3)	15%	3



## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

### **GRUPO 430**

## **CURSOS**

# **CIENTÍFICO HUMANÍSTICOS**



**DISCIPLINAS: ECONOMIA A – 10ºe 11º ANOS**  
**SOCIOLOGIA - 12º ANO**

<b>DOMÍNIO</b>	<b>PARÂMETROS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PESO %</b>	<b>VALORES</b>
<b>COGNITIVO</b>	Progressão do aluno no processo de ensino/aprendizagem Capacidades demonstradas relativamente às competências essenciais definidas para cada módulo/disciplina e às competências transversais (método de trabalho e método de estudo, pesquisa, tratamento da informação, comunicação).	Testes Trabalhos individuais * Trabalhos de grupo	85%	<b>17</b>
		Fichas de trabalho Relatórios e/ou trabalhos de pesquisa Discussão e debate de temas e/ou problemas	10%	
<b>SÓCIO AFECTIVO</b>	Assiduidade, pontualidade, interesse, empenho, cooperação, sentido de responsabilidade, iniciativa, organização, cumprimento de prazos, das regras de convivência social, autonomia,	Grelhas de Observação e Registo (3)	5%	<b>1</b>

\* Os coeficientes dos trabalhos são previamente acordados com os alunos.