



2011/2012

CrITÉrios de Avaliação

1-Preâmbulo

De acordo com diferente bibliografia da especialidade, o processo de avaliação da disciplina de Educação Física assenta em três modalidades: Avaliação Inicial (diagnóstica), Avaliação Formativa e Avaliação Sumativa. Cada um destes três tipos de avaliação tem o seu momento próprio e função específica.

2- Tipos de Avaliação

2.1 - Avaliação Inicial

A avaliação inicial permite-nos ir ao encontro de duas grandes metas do Programa Nacional de Educação Física, cuja presença é desejável e necessária numa aula de educação física de “qualidade”: a inclusividade e a diferenciação do ensino. O que se pretende, em última instância, é providenciar uma oferta de atividade adequada a cada um dos alunos (de acordo com os seus interesses, possibilidades e limitações), tomando por referência os objetivos programáticos do ano e ciclo respetivos.

Tem lugar no início de cada período letivo e está de acordo com o Protocolo de Avaliação Inicial, aprovado pelos docentes do grupo. O seu propósito fundamental consiste em determinar as aptidões e dificuldades dos alunos nas diferentes matérias do respetivo ano, procedendo simultaneamente à revisão/atualização dos resultados obtidos no ano anterior.

É composta por um conjunto de exercícios-critério e jogos reduzidos, com um caráter mais formal, onde a execução dos diferentes alunos é avaliada. Posteriormente os alunos serão integrados num dos três níveis - Introdutório, Elementar e Avançado das Atividades Físicas e Desportivas. Para tal são elaboradas grelhas esquemáticas.

Desta forma, e após a identificação das principais dificuldades e necessidades dos alunos, os professores ficam com um conjunto de informações úteis e essenciais para o futuro planeamento – plano de turma.

2.2 - Avaliação Formativa

Realiza-se ao longo do ano letivo. É através dela que se faz o acompanhamento progressivo do aluno, ajudando-o a torná-lo no protagonista da sua própria aprendizagem. Fornece informações sobre o seu desempenho e identifica obstáculos que estão a comprometer a aprendizagem.

Torna-se possível, por este meio, fazer um balanço das aprendizagens, possibilitando reorganizar atividades conforme as diferentes necessidades dos alunos.

2.3 - Avaliação Sumativa

Ocorre no final de uma unidade de aprendizagem e pretende classificar os alunos, segundo níveis de aproveitamento. De natureza quantitativa, esta avaliação tem por objetivo, diferenciar, através da atribuição de notas, ou seja a classificação, numa escala de 0 a 20 valores.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cursos Científico Humanísticos

	Atividades Físicas	Aptidão Física	Conhecimentos	Atitudes e Valores
Frequência Normal	O aluno, nas matérias escolhidas, de acordo com os critérios do programa, evidencia competências de três Níveis Introdutórios e três Níveis Elementares.	O aluno encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (referência à ZSAF do teste Fitnessgram).	O aluno revela conhecimentos definidos pelo Grupo de Educação Física relativos ao programa adotado para o efeito.	- Pontualidade 5% - Comportamento 10% - Interesse e Motivação 5%
	60% = 12 Valores	10% = 2 Valores	10% = 2 Valores	20% = 4 Valores
Atestado Médico	O aluno demonstra competências relativas às tarefas de apoio na organização das atividades na aula de Educação Física.		O aluno revela conhecimentos definidos pelo Grupo de EF relativos ao programa através de trabalhos, relatórios, e testes, de acordo com o manual adotado.	- Pontualidade 5% - Comportamento 10% - Interesse e Motivação 5%
	30% = 6 Valores		50% = 10 Valores	20% = 4 Valores

Cursos Educação e Formação (CEF) 9º Ano

	Atividades Físicas	Conhecimentos	Atitudes e Valores
Frequência Normal	O aluno, nas matérias escolhidas, de acordo com os critérios do programa, evidencia competências de três Níveis Introdutórios e três Níveis Elementares.	O aluno revela conhecimentos definidos pelo Grupo de Educação Física relativos ao programa adotado para o efeito.	-Pontualidade 5% -Comportamento 15% -Interesse e Motivação 10%
	65% = 3,25 Valores	5% = 0,25 Valores	30% = 1,50 Valores
Atestado Médico	O aluno demonstra competências relativas às tarefas de apoio na organização das atividades na aula de Educação Física.	O aluno revela conhecimentos definidos pelo Grupo de EF relativos ao programa através de trabalhos, relatórios e testes.	-Pontualidade 5% -Comportamento 15% -Interesse e Motivação 10%
	30% = 1,50 Valores	40% = 2,00 Valores	30% = 1,50 Valores

Cursos Profissionais (CP)

	Atividades Físicas	Conhecimentos	Atitudes e Valores
Módulos Práticos	O aluno, nas matérias escolhidas, de acordo com os critérios do programa, evidencia competências de três Níveis Introdutórios e três Níveis Elementares.	O aluno revela conhecimentos definidos pelo Grupo de Educação Física relativos ao programa adotado para o efeito.	-Pontualidade 5% -Comportamento 15% -Interesse e Motivação 10%
	65% = 13Valores	5% = 1 Valores	30% = 6 Valores
Módulo Teórico		O aluno revela conhecimentos definidos pelo Grupo de Educação Física relativos ao programa adotado para o efeito.	-Pontualidade 5% -Comportamento 10% -Interesse e Motivação 5%
		80% = 16 Valores	20% = 4 Valores
Atestado Médico	O aluno demonstra competências relativas às tarefas de apoio na organização das atividades na aula de Educação Física.	O aluno revela conhecimentos definidos pelo Grupo de EF relativos ao programa através de trabalhos, relatórios e testes.	-Pontualidade 5% -Comportamento 15% -Interesse e Motivação 10%
	30% = 6 Valores	40% = 8 Valores	30% = 6 Valores

Atividades Físicas - O subtotal é obtida através do valor médio das atividades avaliadas.

Aptidão Física - O subtotal é obtido através do valor apurado, tendo como referência a tabela de conversão de resultados do Fitnessgram.

Conhecimentos - O subtotal é obtido através do valor médio apurado em testes, relatórios, trabalhos e questões reveladoras de conhecimentos sempre de acordo com o manual adotado.

Atitudes e Valores (Exemplo 20% = 4 valores)

P	Valor	Pontualidade	5%
1	0,2	O aluno raramente é pontual	
2	0,4	O aluno é pouco pontual	
3	0,6	O aluno é pontual a maioria das vezes	
4	0,8	O aluno revela boa pontualidade a maioria das vezes	
5	1	O aluno é sempre pontual	
P	Valor	Comportamento	10%
1	0,4	O aluno perturba bastante a aula, mesmo quando chamado à atenção	
2	0,8	Perturba por vezes a aula, com conversas ou comentários pouco adequados	
3	1,2	Revela-se por vezes, algo conversador ou desatento	
4	1,6	Revela um comportamento adequado, na maioria das aulas	
5	2	Revela muito bom comportamento, ajudando por vezes na resolução de conflitos	
P	Valor	Interesse e Motivação	5%
1	0,2	O aluno revela muito desinteresse e desmotivação	
2	0,4	O aluno revela-se algo desinteressado e desmotivado	
3	0,6	Revela algum interesse mas pouca motivação	
4	0,8	Revela motivação e algum interesse	
5	1	É bastante interessado e motivado	

O Subcoordenador de Educação Física
e Coordenador de Departamento de Expressões

Jorge Manuel Dias Ferreira

Aprovado em reunião de Grupo e no Conselho Pedagógico de 14 de julho de 2011