



Normas de evacuação Professores

Procedimentos a adoptar em caso de incêndio

1. Ao sinal de alarme, deverá dar a ordem de evacuação de uma maneira calma e autoritária de forma a evitar o pânico.
2. Ordenar ao Delegado/Subdelegado da turma que estiver a leccionar para abrir a porta da sala e conduzir os restantes alunos, atrás de si, no caminho de evacuação.
3. Dirigir os alunos para as saídas indicadas, orientando a sua deslocação para os locais de concentração (trajecto indicado nas plantas de emergência).
4. Não deixar os alunos regressarem sob qualquer pretexto.
5. Verificar no local de concentração (através do livro de ponto) se falta algum dos alunos presentes na sala de aula.
6. Permanecer com os alunos no local de concentração até receber instruções das entidades competentes.

Procedimentos a adoptar em caso de sismo

7. Manter os alunos afastados das janelas, lâmpadas, móveis ou objectos grandes ou pesados.
8. Ordenar aos alunos que se protejam debaixo das mesas, nos cantos das salas ou debaixo das portas interiores.
9. Transmitir a todos as ordens de uma maneira calma, de forma a evitar o pânico.

10. Após o 1º abalo, seguem-se outros de menor intensidade (réplicas), por isso não deve deixar os alunos abandonarem a sala e os locais de protecção, sem ter a certeza que estes já não correm perigo ou sem ter ouvido sinal de alarme.
11. Quando for seguro abandonar o local, dê a ordem de evacuação e oriente os alunos no percurso de evacuação, em direcção ao ponto de concentração.
12. Ao sair do edifício em direcção ao local de concentração, verifique se todos se mantêm afastados do mesmo, dos muros e das colunas (pilares) susceptíveis de cair.

Instruções Especiais de Actuação para a Equipa de Evacuação Cerra Fila

Logo que se ouça o sinal sonoro de evacuação da zona, deve:

- Assegurar que foram aplicadas as instruções específicas de actuação;
- Levar consigo o livro de ponto, caso esteja em aula;
- Garantir que as pessoas em dificuldades sejam ajudadas (cada indivíduo com dificuldades deve ser ajudado por dois indivíduos sem problemas);
- Assegurar que ninguém fica para trás;
- Impedir que as pessoas voltem para trás;
- Efectuar a conferência dos alunos utilizando a relação da turma existente no livro de ponto e preencher a folha de controlo de presenças existente no livro;
- Aguardar no ponto de encontro, com o grupo, até novas ordens, ajudando a manter o grupo tranquilo.