



PLANO DE FORMAÇÃO

2010 / 2012

*“Aprender a construir o futuro como
cidadãos aptos a contextualizar saberes e
demonstrar competências”*

in Projecto Educativo

ENQUADRAMENTO LEGAL

De acordo com o artigo 33º do Decreto-lei nº75/2008 de 22 de Abril, compete ao Conselho Pedagógico, como órgão de coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa da escola, nomeadamente no domínio da formação contínua, elaborar propostas e emitir pareceres sobre a elaboração do Plano de Formação e de Actualização do Pessoal Docente e Não Docente.

Compete posteriormente, ao Director da Escola, segundo o artigo 20º do mesmo decreto-lei, proceder à sua aprovação.

Este Plano de Formação será concretizado em articulação com o Centro de Formação, sendo a respectiva execução, acompanhada pelo mesmo e por uma comissão criada a nível interno, constituída por elementos do Conselho Pedagógico.

I. Introdução

A grande finalidade da Escola é a “valorização do saber” de modo que a aprendizagem seja um diálogo constante e consistente entre a cultura humanística e a científica numa perspectiva de formação de pessoas capazes de uma plena integração na sociedade. Nesta base, o Princípio orientador do nosso Projecto Educativo é:

Aprender a construir o futuro como cidadãos aptos a contextualizar saberes e a demonstrar competências.

Este constitui-se como referencial dos seguintes **Objectivos Gerais**:

- Promover o sucesso educativo/ formativo;
- Diminuir o abandono escolar;
- Valorizar a qualidade do saber científico, técnico e pedagógico;
- Valorizar a cultura do rigor e da qualidade em resultado do esforço e do empenhamento;
- Promover a consciencialização dos deveres e dos direitos de cidadania;
- Desenvolver a capacidade de crítica, de saber pensar, estar e ser;
- Desenvolver capacidades de criar e manter relações interpessoais baseadas no respeito e dignidade próprias e do outro;
- Projectar para o exterior a imagem da escola.

O Projecto Educativo de Escola aponta ainda caminhos para a formação dos vários agentes educativos da escola, estabelecendo os seguintes objectivos e as seguintes e estratégias de actuação:

Objectivos

- Contribuir para a formação, qualificação e actualização dos profissionais desta escola;
- Estimular o desenvolvimento de uma cultura de aperfeiçoamento contínuo e aprendizagem ao longo da vida.

Estratégias de actuação

- Consideram-se indispensáveis todas as acções que contribuam para a valorização profissional de professores e funcionários pelo que deverá a escola continuar a apostar na formação dos seus agentes.
- Divulgação de todas as actividades na área da formação dos seus profissionais;
- Adopção de medidas facilitadoras da frequência de acções de formação em qualquer das diferentes modalidades;
- Alargamento da formação prioritária a funções técnico-pedagógicas, não lectivas ou equiparadas a lectivas, de forma a melhorar a eficiência dessas mesmas funções e um aperfeiçoamento dos quadros de pessoal da escola;
- Dinamização de acções de formação para pessoal docente e não docente no âmbito das relações interpessoais e das atitudes / gestão de conflitos.

O Plano de Formação da Escola Secundária Dr. Francisco Fernandes Lopes, em articulação com os objectivos e linhas orientadoras do Projecto Educativo de Escola, assenta nas propostas apresentadas pelos diferentes agentes educativos, decorrente das necessidades sentidas pelos mesmos.

Foram consideradas as propostas do pessoal docente e não docente, sendo intenção deste plano abranger, o mais equilibradamente possível, todos os grupos disciplinares e membros desta comunidade educativa. No caso específico do pessoal docente, as propostas são elencadas segundo os Subdepartamentos. Para além das propostas do pessoal não docente são ainda apresentadas as propostas dos serviços técnico-pedagógicos: SPO e Biblioteca.

Este plano baseia-se no pressuposto de que as acções de formação a efectuar, nas diferentes áreas temáticas, proporcionem aos formandos que as frequentarem, a aquisição de competências, que possam integrar na sua prática lectiva e profissional, de modo a melhorar o seu desempenho e a qualidade dos serviços prestados, contribuindo, deste modo, para a melhoria da qualidade da educação.

O presente Plano de Formação deverá ser operacionalizado nos próximos três anos lectivos, período mínimo previsto na legislação, devendo o mesmo, e sem prejuízo da avaliação que obrigatoriamente será feita no final do seu período de vigência, ser avaliado, em termos da sua execução, no final de cada ano lectivo.

II. Plano de Formação da Escola

Departamento: Línguas

Subdepartamento: Grupo 300 - Português

Domínios de Intervenção	<ul style="list-style-type: none"> - Área científico-pedagógica - Relações interpessoais - TIC
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a prática lectiva - Actualizar e aperfeiçoar a área de conhecimento especializado, correspondente à docência - Iniciar/aperfeiçoar o uso das tecnologias de informação e comunicação (TIC) aplicadas às práticas educativas
Competências	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as competências que visam o desenvolvimento profissional
Modalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Oficina de formação - Círculo de estudos - Curso de formação
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - TLEBS - Oficina de escrita - Ensino da língua estrangeira/novas tecnologias - PLNM - LPPE - Indisciplina/Gestão de conflitos - As novas tecnologias na sala de aula - Planificação e avaliação - Quadros interactivos - A competência da oralidade (trabalhar e avaliar esta competência) - Elaborar um Projecto - Como “realizar” um PCT - Plataforma Moodle
Destinatários	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do grupo 300
Fontes e Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Colegas que se mostrem disponíveis - Formadores externos
Impacto da formação	<ul style="list-style-type: none"> - Concretização de mudanças nas práticas profissionais - Promoção do sucesso escolar - Reflexão com vista a uma melhoria da prática lectiva
Acompanhamento	<ul style="list-style-type: none"> - A indicar pelos formandos
Apresentação de resultados /Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - A definir pelos formadores

Departamento de Línguas

Subdepartamento: Grupo 330/340 – Inglês/Alemão

Domínios de Intervenção	Língua Estrangeira – Inglês
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a qualidade do ensino e da gestão curricular - Iniciar / aperfeiçoar o uso das tecnologias de informação e comunicação (TIC) aplicadas às práticas educativas. - Construir e organizar recursos educativos - Actualizar e aperfeiçoar a área de conhecimento especializado, correspondente à docência
Competências	Todas as competências que visam o desenvolvimento profissional
Modalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Curso de Formação - Oficina de Formação - Circulo de Estudos
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever e falar - estratégias de produção de texto - Ensino de Inglês a adultos - O desenvolvimento de competências orais na sala de aula. - Certificação nas TIC, Plataforma Moodle e quadros interactivos - Avaliação de competências - Prevenção da indisciplina/gestão de conflitos - A relação pedagógica
Destinatários	- Professores do grupo de recrutamento 330/340
Fontes e Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Formadores do Centro de Formação - Professores da Universidade do Algarve - Colegas que se mostrem disponíveis
Impacto da formação	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria da prática lectiva - Melhoria do aproveitamento dos alunos através do desenvolvimento profissional dos docentes - Mudança nas atitudes dos docentes e discentes
Acompanhamento	A indicar pelos formandos
Apresentação de resultados /Avaliação	A indicar pelos formandos

Departamento: Ciências Humanas e Sociais

Subdepartamento: Grupo 400 - Filosofia

Domínios de Intervenção	<ul style="list-style-type: none"> - Domínio pedagógico - Domínio científico - Domínio de competências TIC
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens. - Promover o sucesso pedagógico.
Competências	<ul style="list-style-type: none"> - Mudança de práticas, procedimentos e materiais didácticos - Integração das TIC no desempenho profissional
Modalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Oficina
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de Informática: portefólio, PowerPoint - Recursos filosóficos na Internet - Avaliação em Filosofia – o que avaliar e como? - Avaliação de grupo e grelhas de observação - Utilização de suportes informáticos na sala de aula - Cinema e Filosofia - Pensamento Crítico e Tradição Socrática na Sala de Aula - Lógica Proposicional. - Inteligência Emocional - O sentido da Vida - Estética e Filosofia da Arte no Programa do 10º Ano - O que é a Estética - A História Pessoal (factores internos e externos) - Teorias e questões práticas da Ética - Lógica e Filosofia - Filosofia da religião no programa do 10º Ano.
Destinatários	Professores do Grupo de Filosofia
Fontes e Recursos	Formadores especializados
Impacto da formação	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de conflitos na escola - Utilização de novas tecnologias em Filosofia - Actualização de conhecimentos no domínio científico
Acompanhamento	A indicar pelos formandos
Apresentação de resultados /Avaliação	A indicar pelos formandos

Departamento: Ciências Humanas e Sociais

Subdepartamento: Grupo 410 - História

Domínios de Intervenção	<ul style="list-style-type: none"> - Domínio pedagógico - Domínio científico - Domínio de competências TIC
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens. - Requalificar a relação pedagógica. - Reforçar a empatia na sala de aula. - Promover o sucesso pedagógico.
Competências	<ul style="list-style-type: none"> - Mudança de práticas, procedimentos e materiais didácticos - Integração das TIC no desempenho profissional - Gerir os problemas resultantes da DT dos Cursos CEF e Profissionais
Modalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Oficina
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de conflitos - Desenvolvimento de competências históricas na sala de aula - Melhoria de aproveitamento na disciplina - Contribuição para melhorar a qualidade da relação pedagógica dos docentes e discentes - História da Arte e do Património - Percursos da Arte Portuguesa Contemporânea (sec. XIX e XX) - Presença Judaica em Portugal - Didáctica das Ciências Sociais na História Actual
Destinatários	Professores do Grupo de História
Fontes e Recursos	Formadores especializados
Impacto da formação	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de conflitos na escola - Utilização de novas tecnologias em História - Quadro interactivo e Plataforma Moodle - Desenvolvimento de competências históricas na sala de aula
Acompanhamento	A indicar pelos formandos
Apresentação de resultados /Avaliação	A indicar pelos formandos

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Subdepartamento: Grupo 420 - Geografia

Domínios de Intervenção	TIC - Quadros Interactivos e outros suportes didáctico-pedagógicos Científico – Sistemas de Informação Geográfica
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a utilização das novas tecnologias na prática pedagógica de modo a estimular a pesquisa, descoberta e autonomia de alunos e professores. - Valorizar a qualidade do saber científico, técnico e pedagógico. - Valorizar uma cultura de rigor e qualidade.
Competências	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamentais no domínio da disciplina; - Desenvolver competências que permitam um correcto desempenho da profissão.
Modalidade(s)	Oficina de formação Acção de formação
Conteúdos	A definir pelo(s) formador(es)
Destinatários	Pessoal docente do grupo de recrutamento 420
Fontes e Recursos	Identificar pessoal/instituições com competências nos domínios específicos de formação.
Impacto da formação	Comparação entre as expectativas criadas pela implementação do Plano de Formação e o seu impacto real.
Acompanhamento	O acompanhamento da implementação do Plano de Formação de Escola será feito por uma equipa de monitorização e supervisão – Comissão de Formação do Conselho Pedagógico
Apresentação de resultados/Avaliação	A avaliação dos produtos resultantes da formação será baseada num estudo dos resultados decorrentes do Plano, através da análise das avaliações realizadas no final das acções quer pelos formandos quer pelos formadores.

Departamento: Ciências Humanas e Sociais

Subdepartamento: Grupo 430 - Economia

Domínios de Intervenção	<ul style="list-style-type: none"> - Domínio da relação pedagógica - Domínio científico - Domínio de competências TIC
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens. - Requalificar a relação pedagógica. - Reforçar a empatia na sala de aula. - Promover o sucesso pedagógico.
Competências	<ul style="list-style-type: none"> - Conferir actualização de conhecimentos aos docentes na didáctica específica e na relação pedagógica.
Modalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Acções a desenvolver no biénio 2010/2011 - Acções de duração variável, de acordo com a densidade das temáticas.
Conteúdos	<p>Âmbito da Informática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Moodle; - Quadro interactivo; - Produção de materiais <p>Relação pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> - A escola democrática - A Relação pedagógica na actualidade - Actividades extra-curriculares - Didáctica das Ciências Sociais e Humanas na escola actual <p>Domínio Científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Euro e a crise estrutural portuguesa - Comportamentos disruptivos e crise social – Promoção de competências pessoais e sociais
Destinatários	Docentes de Economia e Sociologia
Fontes e Recursos	<p>Formadores qualificados que leccionam na Universidade do Algarve – Instituto Politécnico e Departamento de Economia e Gestão.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oficinas de autoformação com a coordenação de docentes da Escola habilitados. - Instalações da Escola. - Equipamentos e materiais existentes na Escola.
Impacto da formação	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria da qualidade das aprendizagens. - Requalificação da relação pedagógica. - Reforço da empatia na sala de aula. - Promoção do sucesso pedagógico.
Acompanhamento	A definir pelos formandos
Apresentação de resultados/Avaliação	A definir pelos formandos

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Subdepartamento: Grupo 430 - Contabilidade e Administração

Domínios de Intervenção	- Comportamental - TIC - Científico
Objectivos	- Actualizar conhecimentos nos diversos domínios
Competências	- Desenvolver competências que permitam um correcto desempenho da profissão - Reconhecer a necessidade da actualização permanente
Modalidade	A definir
Conteúdos	- Gestão da indisciplina em sala de aula - TIC (actualização de conhecimentos básicos) - Excel Avançado - Acess - SNC - Fiscalidade, Legislação Comercial, IVA, IRS, IRC
Destinatários	Grupo de recrutamento 430 B
Fontes e Recursos	Formadores especializados
Impacto da formação	Contribuição para a melhoria na qualidade de ensino
Acompanhamento	A indicar pelos formandos
Apresentação de resultados/Avaliação	A indicar pelos formandos

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Subdepartamento: Grupo 500 - Matemática

Domínios de Intervenção	<ul style="list-style-type: none"> - Estatística – SPSS - Avaliação - TIC - Sketchpad - Geogebra
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar e aprofundar o conhecimento matemático e a sua abordagem dentro da sala de aula - Mobilizar os saberes científicos com recurso às novas tecnologias - Aprofundar os métodos e técnicas de avaliação em Matemática
Competências	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de mobilizar os saberes e técnicas de forma a responder a novas situações
Modalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Acções de formação. - Oficinas de Formação. - Palestras
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Estatística - Sketchpad - Geogebra - Quadros interactivos - Moodle - Avaliação
Destinatários	Professores do grupo 500
Fontes e Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Professores do grupo 500 - APM - Especialistas externos - Universidade do Algarve
Impacto da formação	Melhorar a qualidade do Ensino/ Aprendizagem da Matemática
Acompanhamento	A indicar pelos formandos
Apresentação de resultados/Avaliação	A indicar pelos formadores

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Subdepartamento: Grupo 510 - Física e Química

Domínios de Intervenção	Pedagógico – didáctico – científico da Física e Química
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens; - Actualizar e aprofundar conhecimentos nas vertentes teóricas e práticas; - Promover a criatividade no ensino da Biologia e da Geologia; - Proporcionar troca de experiências.
Competências	Áreas científicas – pedagógicas e didácticas
Modalidade	Curso de Formação
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de sensores no âmbito das actividades laboratoriais previstas nos programas de Física e Química - Utilização da Plataforma Moodle.
Destinatários	Docentes do grupo 510
Fontes e Recursos	Formadores especializados nas temáticas supra citadas
Impacto da Formação	Melhoria da prática lectiva
Acompanhamento	A definir pelos formandos.
Apresentação de resultados/Avaliação	Trabalhos de grupo.

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Subdepartamento: Biologia e Geologia (Grupo 520)

Domínios de Intervenção	Pedagógico – didáctico – científico da Biologia/Geologia
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens; - Actualizar e aprofundar conhecimentos nas vertentes teóricas e práticas; - Promover a criatividade no ensino da Biologia e da Geologia; - Promover a investigação em Ciência; - Proporcionar troca de experiências.
Competências	Áreas científico – pedagógicas e didácticas
Modalidade	Curso de Formação
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Geologia do Algarve – Ambiente sedimentar, metamórfico e magmático; Dinâmica Interna e Externa da Terra (Biologia e Geologia - 10º e 11º anos e Geologia - 12º ano) - Imunidade e Controlo de Doenças – Sistema Imunitário (Biologia 12º ano – Unidade 3).
Destinatários	Docentes do grupo 520
Fontes e Recursos	Formadores especializados nas temáticas supra citadas
Impacto da Formação	Melhoria da prática lectiva; Actualização de conhecimentos e partilha de saberes.
Acompanhamento	A definir pelos formandos.
Apresentação de resultados/Avaliação	Trabalhos de grupo.

Departamento: Ciências Humanas e Sociais

Subdepartamento: Grupo 530 - Secretariado

Domínios de Intervenção	Novo sistema Contabilístico
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Formação dos docentes das áreas de Contabilidade e Secretariado, que leccionam disciplinas de Contabilidade, Gestão e afins. - Habilitar os professores acima indicados com os conhecimentos indispensáveis à leccionação das disciplinas que envolvam o domínio do novo Sistema de Normalização Contabilística, que entrará em vigor no próximo mês de Janeiro de 2010. - Aprofundamento da formação dos docentes nas matérias de índole pedagógica e didáctica.
Competências	Conferir actualização de conhecimentos aos docentes na didáctica específica
Modalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Acções a desenvolver no biénio 2010/2011 - Acções de duração variável, de acordo com a densidade das temáticas.
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Novo Código do IRC; - Novo Código do IVA; - Nova Declaração periódica do IVA; - Sistema de Normalização Contabilística; - Aplicações informáticas de suporte à leccionação; - Modelos pedagógicos clássicos e contemporâneos; - Avaliação das Aprendizagens; - Projecto Educativo, Projecto Curricular de Escola e Projecto curricular de Turma; - Plataforma Moodle.
Destinatários	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes de Contabilidade e Secretariado e os de Economia que leccionem ou venham a leccionarem disciplinas de contabilidade, gestão e afins.
Fontes e Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Formadores qualificados que leccionam na Universidade do Algarve – Instituto Politécnico e Departamento de Economia e Gestão. - Oficinas de autoformação com a coordenação de docentes da Escola habilitados. - Instalações da Escola. - Equipamentos e materiais existentes na Escola.
Impacto da formação	<ul style="list-style-type: none"> - Qualificação dos professores para a leccionação das disciplinas de Contabilidade, Gestão e afins. - Cumprimento dos conteúdos programáticos das disciplinas atrás citadas. - Melhoria da qualidade das aprendizagens. - Requalificação da relação pedagógica. - Reforço da empatia na sala de aula. - Promoção do sucesso pedagógico.

Acompanhamento	<ul style="list-style-type: none">- Formadores qualificados que leccionam na Universidade do Algarve – Instituto Politécnico e Departamento de Economia e Gestão.- Oficinas de autoformação com a coordenação de docentes da Escola habilitados.- Instalações da Escola.- Equipamentos e materiais existentes na Escola.
Apresentação de resultados/Avaliação	A definir pelos formandos

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Subdepartamento: Grupos 530 e 540 – Electrotecnia / Electrónica

Domínios de Intervenção	Contributo de cada grupo de recrutamento: - Aplicação de software técnico específico de Electrotecnia; - Utilização do quadro Interactivo; - Organização comunicacional
Objectivos	- Aquisição /actualização de conhecimentos - Melhorar a qualidade de ensino-aprendizagem - Incentivar o desenvolvimento e a formação do pessoal docente e não docente - Promover uma dinâmica funcional que vise o sucesso
Competências	- Comportamentais no domínio da disciplina - Relacionamento interpessoal - Comunicacionais e intercomunicacionais - Organizacionais
Modalidade	- Oficina de formação - Círculo de Estudos - Acção de formação
Conteúdos	Inventário temático para cada domínio de intervenção: - ITED (Infraestruturas de Telecomunicações em Edifícios) - ITUR (Infraestruturas de Telecomunicações em Loteamentos, urbanizações e conjuntos de Edifícios)
Destinatários	Professores dos Grupos disciplinares 530 e 540
Fontes e Recursos	- Identificação de pessoal/instituições com competências nos vários domínios específicos de formação inventariados - Recursos a definir pelos formadores - Salas de apoio à leccionação equipadas com computadores, quadros interactivos, projector multimédia.
Impacto da formação	- Melhoria dos aspectos identificados no Projecto Educativo ao nível das temáticas definidas que justificam as intervenções que permitam um grau de consecução satisfatório dos objectivos definidos (mudança de atitudes comportamentais,...) - Actualização e melhoria da formação pessoal dos docentes dos grupos disciplinares; promoção do sucesso educativo - Comparação entre as expectativas criadas pela implementação do Plano de Formação e o seu impacto real - Melhoria da Escola como Organização
Acompanhamento	A nível da formação específica dos G530 e G540 será definido pelos formandos/formadores A supervisão e monitorização do PFE será definida pela Comissão de Formação da Escola
Apresentação de resultados/Avaliação	A definir pela Comissão de Formação da Escola

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Subdepartamento: Grupo 550 – Informática

Domínios de Intervenção	Necessidades de actualização Científico-Didáctica dos professores atendendo à Oferta Educativa da Escola - Cursos Profissionais.
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Actualização e diversificação de conhecimentos, no domínio das tecnologias de informação - Favorecer o debate sobre problemas decorrentes da prática pedagógica, no domínio da informática - Melhorar a intervenção dos actores na comunidade educativa - Incentivar a troca de experiências e atitudes de partilha entre colegas - Fomentar a abertura à inovação
Competências	<ul style="list-style-type: none"> - Deter um conhecimento actualizado sobre recursos tecnológicos e o seu potencial de utilização educativo - Conhecer e utilizar programas/sistemas de informação online e/ou off-line
Modalidade	Curso e módulo de formação (conteúdos 3, 4, 6) Oficina (conteúdos 1,2,5,7)
Conteúdos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programação Web, Gestão de Bases de Dados(Mysql, Sql-Server) 2. Php 3. Windows Server 2008 4. Segurança Redes em Linux 5. Produção de conteúdos Multimédia 6. Planeamento, manutenção e configuração de redes informáticas 7. Suite Visual Studio Express
Destinatários	Professores do Grupo 550
Fontes e Recursos	A indicar pelo(s) formador(es)
Impacto da formação	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do ensino/aprendizagem - Melhoria das práticas pedagógicas a aprofundamento dos conhecimentos - Melhoria do aproveitamento dos alunos através do desenvolvimento profissional dos docentes - Mudança nas atitudes dos docentes e discentes
Acompanhamento	A indicar pelo(s) formador(es)
Apresentação de resultados/Avaliação	A indicar pelo(s) formador(es)
Realização (Período de realização; Número de sessões por mês)	3 horas/sessão; 2 sessões/semana

Departamento: Expressões

Subdepartamento: Artes Visuais (Grupo 600)

Domínios de Intervenção	A Internet em espaço aula Tratamento de imagem em “Adobe Photoshop” Programa Corel Draw
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a inovação e a investigação - Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens - Desenvolver modos próprios de expressão e comunicação utilizando diversos recursos - Desenvolver a capacidade de avaliação crítica e a sua comunicação - Explorar elementos expressivos e comunicativos das linguagens artísticas - Utilizar as TIC como instrumento propiciador de inovação - Estimular uma atitude simultaneamente crítica e actuante - Actualizar as práticas científico didácticas - Estimular a criatividade
Competências	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar a articulação teórico-prática - Aprofundar conhecimentos sobre as novas tecnologias de informação - Aplicar novos modos de formar - Conceber objectos gráficos
Modalidade	Curso e/ou Oficina
Conteúdos	Os indicados nos domínios de intervenção
Destinatários	Professores do grupo 600
Fontes e Recursos	A indicar pelos formadores
Impacto da formação	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria da prática lectiva - Actualização dos conhecimentos científicos e pedagógicos
Acompanhamento	A indicar pelos formadores
Apresentação de resultados/Avaliação	A indicar pelos formadores

Departamento: Expressões

Subdepartamento: Educação Física

Domínios de Intervenção	O Jogo Tradicional na Escola - Uma Proposta de Intervenção
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância do fenómeno lúdico – desportivo no aspecto de preservação do património cultural e no âmbito pedagógico - Desenvolver a capacidade de planear e gerir um projecto de divulgação dos Jogos Tradicionais no seu local de influência pedagógica; - Ser capaz de levar à prática o projecto planeado no sentido da preservação do património lúdico; - Promover as iniciativas conjuntas;
Competências	<ul style="list-style-type: none"> - Actualização e aquisição de competências ao nível dos Jogos Tradicionais. - Planeamento de um projecto/unidade didáctica sobre Jogos Tradicionais.
Modalidade	Círculo de Estudos <i>Registo n.º CCPFC/ACC-56333/09</i>
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Da importância dos Jogos Tradicionais - O Jogo Tradicional na Escola Conceitos gerais; terminologias e nomenclaturas. - O Fenómeno Lúdico Tradicional Património Cultural/ Âmbito Pedagógico - Dinâmicas de pesquisa Planeamento de um projecto de divulgação dos Jogos Tradicionais. - Avaliação Auto e hetero dos projectos.
Destinatários	Professores de Educação Física (grupos 620, 260)
Fontes e Recursos	Formador Prof. Jorge Ferreira <i>Registo de creditação n.º CCPFC/RFO-09290/99</i>
Impacto da formação	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria da prática lectiva - Actualização dos conhecimentos científicos e pedagógicos
Acompanhamento	A definir pelos formandos.
Apresentação de resultados/Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Realização dum Projecto/Actividade. -Elaboração de um relatório síntese avaliativo do desenvolvimento do Projecto/Actividade realizado. <p><i>A avaliação dos formandos enquadra-se no modelo proposto pela circular 3 do CCPFC/DGRHE</i></p>

Domínios de Intervenção	Primeiros Socorros no Meio Escolar
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Saber realizar um Plano de acção em emergência - Saber avaliar uma vítima de acidente ou doença súbita - Saber executar os principais protocolos de primeiros socorros
Competências	Capacitar os docentes para intervirem de forma adequada em situação de emergência médica
Modalidade	Curso de formação – 30 horas
Conteúdos	SIEM, PON, PAE, Análises de risco, Coeficientes de risco e segurança, Protocolos de Primeiros socorros, SBV, DAE.
Destinatários	Corpo Docente e Não Docente
Fontes e Recursos	Manual de Primeiros Socorros da ENB Manual de TAS do INEM
Impacto da formação	<ul style="list-style-type: none"> - Alteração de práticas quando confrontado com situações de emergência - Incremento do saber-fazer em situações de emergência
Acompanhamento	Simulações de situações de emergência Prática com manequins
Apresentação de resultados/Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Teste prático / Simulação – gestão de uma doença súbita - Teste prático sob o Protocolo de actuação de SBV - Utilização de meios contra incêndio

Domínios de Intervenção	Desportos de Raquete (Badminton/Ténis)
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoar as técnicas próprias das diferentes modalidades - Consolidar e aprofundar os conhecimentos práticos relativos a áreas mais específicas
Competências	Actualização e aquisição de competências ao nível do Badminton e Ténis
Modalidade	Círculo de Estudos
Conteúdos	Badminton Ténis
Destinatários	Docentes do grupo de Educação Física
Fontes e Recursos	Formador creditado
Impacto da formação	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria da prática lectiva - Actualização dos conhecimentos científicos e pedagógicos
Acompanhamento	A definir pelos Formandos
Apresentação de resultados/Avaliação	A definir pelo(s) Formador(a)

Domínios de Intervenção	O contributo das TIC na disciplina de Educação Física
Objectivos	Utilizar as TIC como instrumento propiciador de inovação na disciplina
Competências	- Consolidar a articulação teórico-prática - Aprofundar conhecimentos sobre as novas tecnologias de informação - Aplicar novos modos de formar
Modalidade	Oficina; Círculo de Estudos
Conteúdos	Projectos, em que sejam, essencialmente, aplicadas na disciplina, técnicas relacionados com a construção de folhas de cálculo e de texto.
Destinatários	Docentes do Grupo de Educação Física
Fontes e Recursos	Formador(a) creditado(a)
Impacto da formação	- Melhoria da prática lectiva - Actualização dos conhecimentos científicos e pedagógicos
Acompanhamento	A indicar pelos Formandos
Apresentação de resultados/Avaliação	A indicar pelos Formadores

Biblioteca Escolar

Domínios de Intervenção	Bibliotecas Escolares
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualificação dos docentes na área da gestão das bibliotecas escolares. - Conhecer os princípios, modelos e práticos implicados no processo de gestão das bibliotecas. - Executar tarefas de organização técnica e de gestão dos recursos de informação. - Entender o seu enquadramento no contexto da escola/ agrupamento, sociedade da informação. - Compreender o papel da biblioteca na educação e nas aprendizagens, assegurando uma gestão curricular. - Conhecer e reflectir sobre o Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar. - Proporcionar uma abordagem aos conceitos e às normas da análise de conteúdo, tendo em vista a indexação por assuntos e a sua influência na actual recuperação da informação.
Competências	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de indexar o catálogo - Produzir instrumentos para o apoio ao desenvolvimento curricular
Modalidade	Círculo de Estudos – 25 horas
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - A Biblioteca Escolar como recurso de apoio curricular (a decorrer) - O tratamento documental: indexação
Destinatários	Professores Bibliotecários
Fontes e Recursos	Bibliotecário Municipal – Dr. Mário Faria
Impacto da formação	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências na organização e disponibilização de recursos de apoio ao currículo. - Optimizar a gestão da BE.
Acompanhamento	Realização de tarefas em cada um dos módulos do Círculo de Estudos
Apresentação de resultados/Avaliação	Portefólio

Biblioteca Escolar – Pessoal docente

Domínios de Intervenção	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliotecas Escolares - TIC
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualificação dos docentes na área da gestão das bibliotecas escolares. - Conhecer os princípios, modelos e práticas implicados no processo de gestão das bibliotecas. - Executar tarefas de organização técnica e de gestão dos recursos de informação. - Entender o seu enquadramento no contexto da escola/ agrupamento, sociedade da informação. - Compreender o papel da biblioteca na educação e nas aprendizagens, assegurando uma gestão curricular. - Conhecer e reflectir sobre o Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar. - Proporcionar uma abordagem aos conceitos e às normas da análise de conteúdo, tendo em vista a indexação por assuntos e a sua influência na actual recuperação da informação. - Melhorar as competências para o uso e exploração da Internet, de forma a criar novos ambientes de aprendizagem colectiva e da Web 2.0
Competências	Todas as competências que visam o desenvolvimento profissional.
Modalidade	<ul style="list-style-type: none"> - Círculo de Estudos - Oficina de Formação
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - A Biblioteca Escolar como recurso de apoio curricular (a decorrer) - O tratamento documental: indexação - Promoção da Leitura junto do público adolescente - A Biblioteca Escolar e a Web 2.0 - Catalogação de Material Não Livro em Porbase5
Destinatários	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Bibliotecários - Professores das equipas da BE
Fontes e Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliotecário Municipal - Formadores creditados
Impacto da formação	<ul style="list-style-type: none"> - Optimizar a gestão da BE - Desenvolver competências na organização e disponibilização de recursos de apoio ao currículo.
Acompanhamento	- A indicar pelos formandos.
Apresentação de resultados/Avaliação	- A definir pelos formadores.

Biblioteca Escolar – Pessoal Não Docente

Domínios de Intervenção	- Bibliotecas Escolares - TIC
Objectivos	- Melhorar a qualificação dos assistentes operacionais afectos à Biblioteca na área da gestão das bibliotecas escolares. - Conhecer e aplicar técnicas de gestão documental. - Adquirir conhecimentos básicos sobre o Programa de Catalogação Porbase5.
Competências	- Todas as competências que visam o desenvolvimento profissional.
Modalidade	- Oficina de Formação
Conteúdos	- Utilização do programa Porbase5. - Exploração dos recursos digitais e da Internet. - Atendimento ao público.
Destinatários	- Assistentes operacionais
Fontes e Recursos	- Formadores creditados
Impacto da formação	- Optimizar a gestão da BE.
Acompanhamento	- A indicar pelos formandos.
Apresentação de resultados/Avaliação	- A definir pelos formadores.

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Domínios de Intervenção	- Formação/Certificação TIC – (1) - Psicopatologia da Criança e do Adolescente – (2) - Intervenção Psicológica em Contexto Educativo – (3)
Objectivos	(1) - Aprofundar conhecimentos na óptica do utilizador (2) - Aprofundar conhecimentos sobre diversas síndromes clínicas tendo em vista o estabelecimento de estratégias de intervenção em contexto educativo (3) -Aprofundar conhecimentos e competências de intervenção psicológica em contexto educativo
Competências	- Decorrem dos objectivos propostos
Modalidade	- Acção de Formação
Conteúdos	- Decorrem dos domínios de intervenção propostos
Destinatários	- Psicólogos a exercer funções em contexto educativo
Fontes e Recursos	- A designar
Impacto da formação	- Optimizar e melhorar a capacidade de resposta por parte do SPO
Acompanhamento	- A definir
Apresentação de resultados/Avaliação	- A indicar pelos formadores

Pessoal Não Docente

Assistentes Operacionais

Domínios de Intervenção	<ul style="list-style-type: none"> - Relações interpessoais - Violência na escola – como actuar - TIC
Objectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar para o desempenho dos papéis de agentes educacionais - Melhorar o desempenho face à realidade actual
Competências	- Todas as competências que visam o desenvolvimento profissional.
Modalidade	- Cursos de formação
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação e relações interpessoais - Reflexão sobre as funções dos Assistentes Operacionais de Apoio Educativo - Aspectos pedagógicos de acção educativa - Violência nas escolas – Como reagir? - Formação em Novas Tecnologias - Promoção da saúde e dos primeiros socorros em contexto escolar
Destinatários	Assistentes Operacionais de Apoio Educativo
Fontes e Recursos	A designar
Impacto da formação	<ul style="list-style-type: none"> - Melhoria do desempenho face às novas exigências organizacionais - Maior Consciencialização no desempenho dos papéis de modo a assegurarem um serviço prestado de excelência
Acompanhamento	A indicar pelos formandos
Apresentação de resultados/Avaliação	A indicar pelo formador

Parecer favorável do Conselho Pedagógico de 11 de Março de 2010